

Caietul nr. 4

VARA

Activități integrate
pentru clasa pregătitoare



Lucrarea este realizată în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele *Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală, Muzică și mișcare, Arte vizuale și abilități practice*, pentru clasa pregătitoare, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3418 din 19.03.2013.



Comunicare
în limba română
(CLR)



Matematică
și explorarea mediului
(MEM)



Dezvoltare
personală
(DP)



Muzică
și mișcare
(MM)



Arte vizuale
și abilități practice
(AVAP)

Cuprins

XXVI • Spre școală	3
CLR • ȚUPA-ȚUP, de Irimie Străuț – pg. 3 ✨ MEM • LA JOACĂ – pg. 5 ✨ DP • ÎNVĂȚ ȘI MĂ JOC! – pg. 7 ✨ MM • ECOUL – pg. 8 ✨ AVAP • IEPURAȘUL ȚUPA-ȚUP – pg. 9	
XXVII • Prietenii mei	10
CLR • ALBĂ-CA-ZĂPADA, de Frații Grimm – pg. 10 ✨ MEM • CURSA DE ALERGĂRI – pg. 12 ✨ DP • TABLOU DE FAMILIE – pg. 14 ✨ MM • TARE, MEDIU, ÎNCET – pg. 15 ✨ AVAP • MASCA UNUI PITIC – pg. 16	
XXVIII • La cumpărături	17
CLR • LA PIAȚĂ – pg. 17 ✨ MEM • LA MAGAZIN – pg. 19 ✨ DP • ÎNTRE PRIETENI – pg. 21 ✨ MM • MELCUL SUPĂRAT – pg. 22 ✨ AVAP • FIGURINE... DIN LEGUME – pg. 23	
XXIX • Activități preferate	24
CLR • ÎN EXCURSIE – pg. 24 ✨ MEM • LA SPECTACOL – pg. 26 ✨ DP • PASIUNILE MELE – pg. 28 ✨ MM • MUZICANȚII – pg. 29 ✨ AVAP • AUTOCARUL – pg. 30	
XXX • Călători prin lume	31
CLR • ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE – pg. 31 ✨ MEM • AJUTOARELE DIN CASĂ – pg. 33 ✨ DP • COLECȚIILE MELE – pg. 35 ✨ MM • RAR, PAS, IUTE – pg. 36 ✨ AVAP • VEIOZA – pg. 37	
XXXI • Calități	38
CLR • CENUȘĂREASA, de Frații Grimm – pg. 38 ✨ MEM • E VREMEA CIREȘELOR – pg. 40 ✨ DP • DESPRE MESERII – pg. 42 ✨ MM • 1 IUNIE – SĂRBĂTOAREA COPIILOR – pg. 43 ✨ AVAP • CÂMPUL CU FLORI – pg. 44	
XXXII • Întreceri sportive	45
CLR • LA BAZINUL DE ÎNOT – pg. 45 ✨ MEM • LA ORA DE SPORT – pg. 47 ✨ DP • PORTOFOLIUL MEU – pg. 49 ✨ MM • ÎNTRECERE MUZICALĂ – pg. 50 ✨ AVAP • BĂRCUȚA – pg. 51	
XXXIII • Vine vacanța	52
CLR • UNDE ÎMI VOI PETRECE VACANȚA? – pg. 52 ✨ MEM • 1, 2, 3... RECAPITULEZ – pg. 58 ✨ DP • PORTOFOLIUL MEU – pg. 61 ✨ MM • CÂNT, DANSEZ ȘI MĂ DISTREZ – pg. 62 ✨ AVAP • COLȚUL DE ARTĂ – pg. 63	

Redactor: Alina Bogdan
DTP: Mihaela Aramă

Copertă: Alexandru Daș
Ilustrații și lucrări practice: Oana Ispir

Pentru comenzi vă puteți adresa Departamentului Difuzare
tel.: 0744.634.719; 0751.281.774; 021.796.73.83; 021.796.73.80
fax: 021.369.31.99
www.art-educational.ro
CP 12, OP 63, București, sector 1

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
MIHĂILESCU, CLEOPATRA

Activități integrate pentru clasa pregătitoare/
Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă. – București: Art Klett, 2018
vol.
ISBN 978-606-94506-6-6

Caiet 4: Vara – 2018 - ISBN 978-606-94506-9-7

I. Pițilă, Tudora

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate
Editurii Art Klett. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi
reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă
(electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel),
fără acordul prealabil scris al Editurii Art Klett.



Spre școală

ȚUPA-ȚUP, de Irimie Străuț

1 Observă imaginea.



- Acte de vorbire – stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri ce testează înțelegerea textului audiat
- Sunetul și literele ț și Ț
- Desenarea literelor ț și Ț

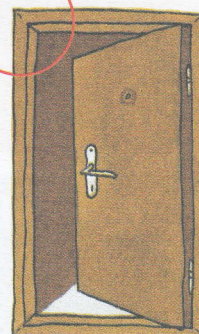
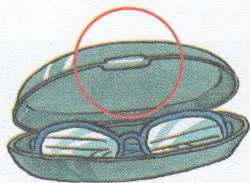
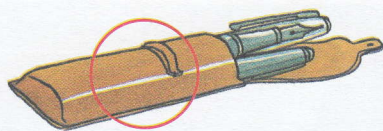
- audierea unor povestiri;
- intuirea imaginii, menționând numele personajelor care participă la acțiune;
- descrierea secvenței ilustrate și a personajelor prezentate;
- explicarea numelui personajului principal;
- asocierea de imagini potrivite fiecărui personaj din textul audiat;
- formularea de întrebări și răspunsuri pe baza textului audiat;
- repovestirea secvenței ilustrate.

2 Bifează caseta din dreptul imaginii care aparține poveștii audiate.



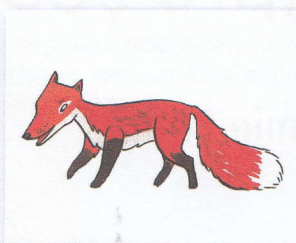
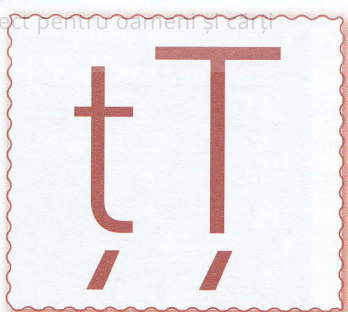
3 Formulează propoziții în care să evidențiezi înțelesurile cuvântului dat.

TOC

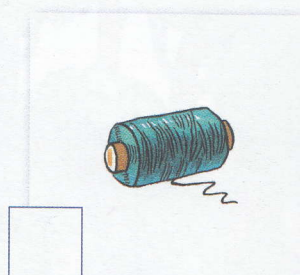
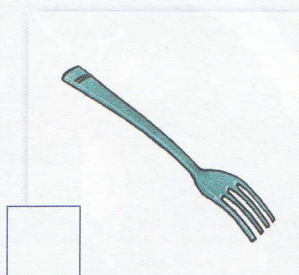
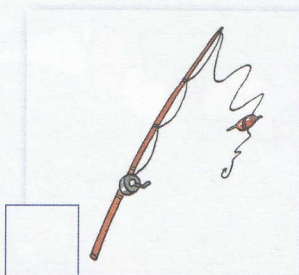
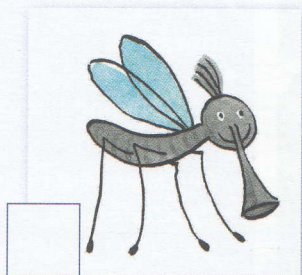




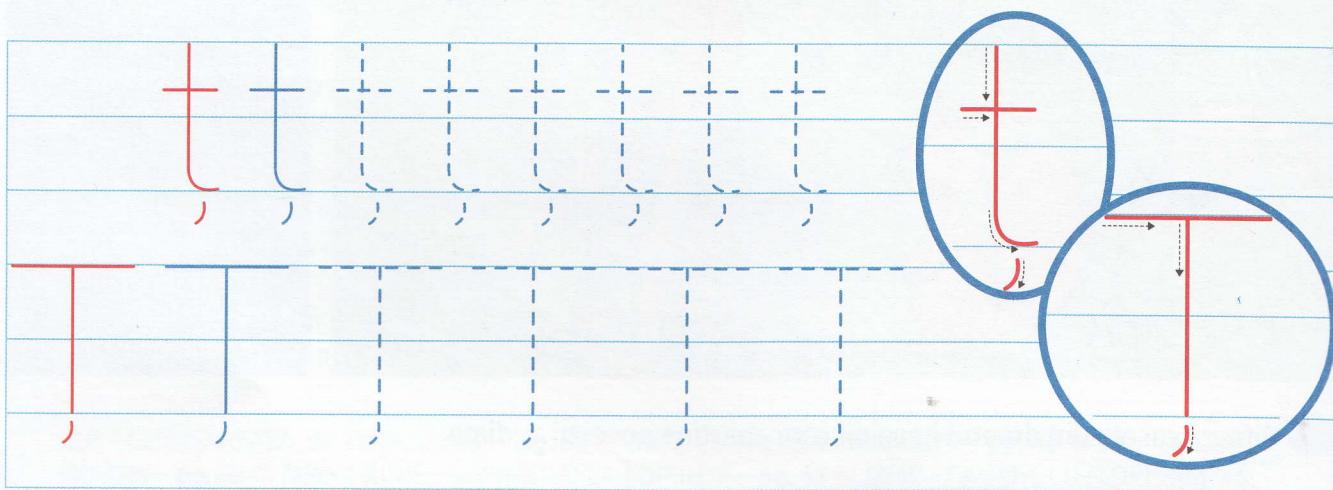
4 Încercuiește animalul în a cărui denumire se aude sunetul „ț”.



5 Scrie, în casetă, numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



6 Trasează literele ț și T, ca în model. Continuă în caietul de elemente grafice.



JOC

Adevărat/Fals

- Formulați, în perechi, propoziții în legătură cu acțiunea sau personajele poveștii audiate.
- Stabiliți valoarea de adevăr a fiecărei propoziții.

7 Trasează literele scrise cu linie punctată, apoi citește cuvintele.

țap

colț

ață

Tup

Tuțu

Tica

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- AVAP** • Realizează un iepuraș din figuri TANGRAM.
- CLR** • Audiati povestirea *Iepurele și ariciul*, de C. Poleakova.
- MM** • Repetați cântecul *Iepurașul Tup*, învățat anterior. Însotiți melodia cu mișcări potrivite.

LA JOACĂ

1 Observă imaginea.



- Scăderea cu 1 - 5 unități, cu trecere peste ordin, în concentrul 0 - 20
- Probleme cu suport intuitiv
- Observarea unor modificări apărute în viața omului, a plantelor și a animalelor

- înțuirea mediului de viață ilustrat, enumerând plante și animale specifice;
- observarea unor modificări din viața plantelor și animalelor în anotimpul ilustrat;
- enumerarea altor modificări observabile în mediu, primăvara.

2 Ordonează etapele de viață ale plantei/animalului ilustrat, numerotându-le în casete.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

3 Calculează câte animale au rămas din fiecare fel, notând în casetele alăturate.

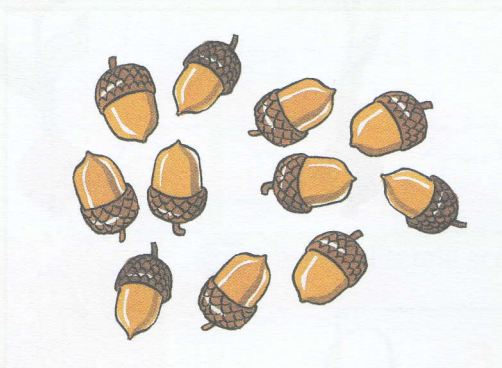
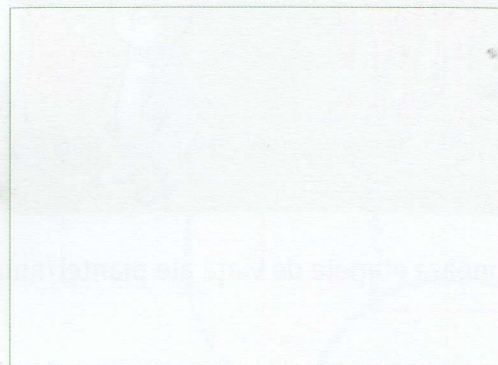
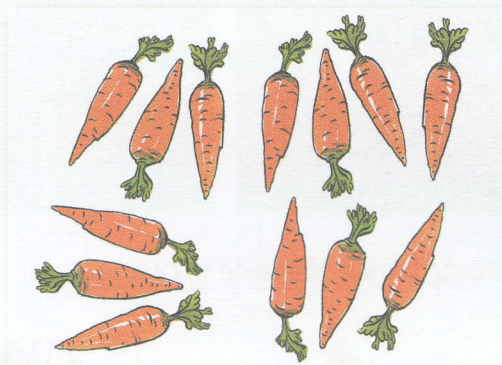
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

4 Scrie, în spațiul rezervat, exercițiul corespunzător.





5 Desenează mulțimi care să aibă cu cinci elemente mai puțin decât cele date.



• Formulează oral câte o problemă corespunzătoare fiecărei reprezentări date.

JOC

Ghicitori matematice

• Descifrează ghicitorile și dă răspunsul corect. Formulează altele asemănătoare.

„Am 12 petale de floare,
4 le-a luat în zbor o boare.
Câte mi-au rămas mie oare?“

„11 ciupercuțe albe și drăguțe
Poartă pe-al lor cap mici pălăriuțe,
Numai că Grivei a mâncat vreo 3.
Câte mi-au rămas, spune-mi dacă vrei!“

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

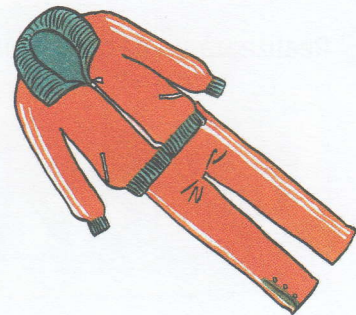
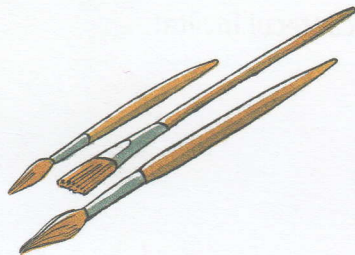
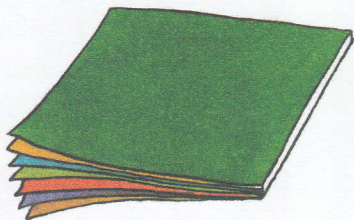
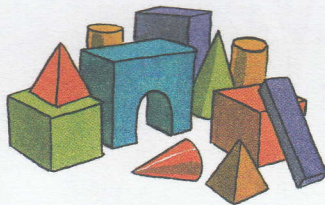
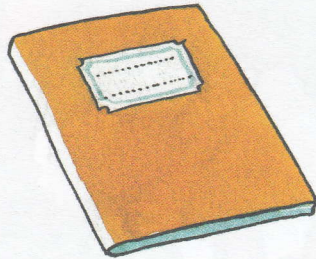
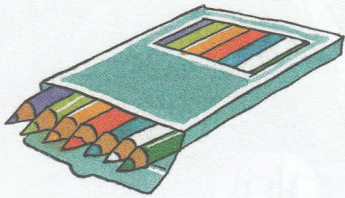
AVAP • Realizează un iepuraș, folosind tehnica TANGRAM.



ÎNVĂȚ ȘI MĂ JOC!

1 Încercuiește obiectele de care ai nevoie astăzi, în activitățile școlare.
Care dintre acestea este obiectul tău preferat? De ce?

- Obiecte preferate și caracteristicile acestora



2 Desenează un obiect preferat. Prezintă-l colegilor, creând o poveste despre acest obiect.

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- DP
- Prezintă-le colegilor colecția ta.
 - Numește fiecare obiect al colecției, precizându-i originea și utilitatea.
 - Realizați o expoziție cu desenele ce reprezintă obiectele voastre preferate.



Respect pentru oameni și cărți

- Interpretarea.
- Nuanțe (tare, mediu, încet)

- înțuirea imaginii;
- asocierea sunetelor produse de personajul ilustrat și de ecoul din peșteră cu termeni de nuanță;
- emiterea unor onomatopee asemănătoare cu sunetele din mediul înconjurător și imitarea acestora, în mod nuanțat (tare/încet).

ECOUL

1 Observă imaginea.



2 Învățați cântecul *Ecoul*, respectând în interpretare nuanțele indicate.

3 Realizează un desen inspirat de cântecul învățat.



JOC

De-a ecoul

- Învățătorul emite o serie de sunete, iar elevii vor repeta acele sunete, rostindu-le mai încet, asemenea ecoului.

învățător elev

ta ta ta ta ta ta ta ta ta ta ta ta
bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum

tare încet

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLR • Discutați despre locurile unde se poate produce ecoul. Descrieți acele locuri.



Respect pentru oameni și cărți

- Realizarea unor compoziții prin tehnici simple de lucru
- Realizarea unor decoruri simple pentru diverse evenimente din viața școlii

IEPURAȘUL ȚUPA-ȚUP



„Urecheat e și-i fricos,
Dar e tare norocos.
Noroc are de picioare.
Când primejdia e mare,
Fuge iute pe imăș,
Urecheatul... iepuraș.”
(Ghicitoare despre iepuraș,
Emilia Plugaru)

Domenii

- Pictură
- Colaj

Elemente de limbaj plastic

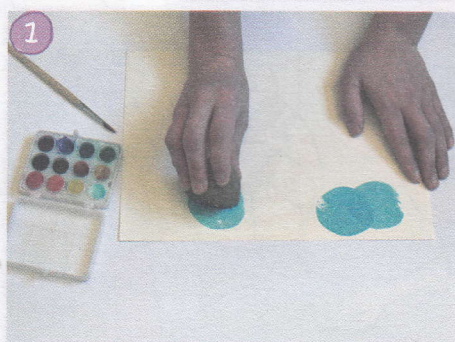
- Pată
- Formă

Tehnici de lucru

- Amprentare
- Ștampilare
- Tăiere
- Decupare după contur
- Lipire

Material și instrumente

- cartofi, frunze, acuarele, discuri de material textil, fire PNA



- Ștampilează norii, folosind cartofi tăiați.



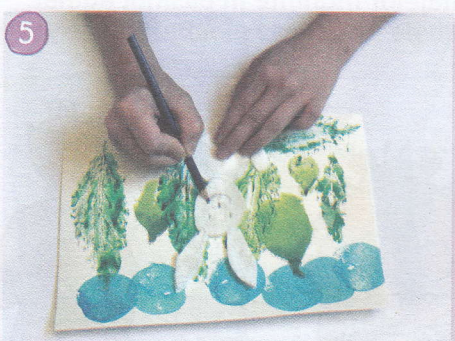
- Amprentează pădurea, folosind frunze diferite.



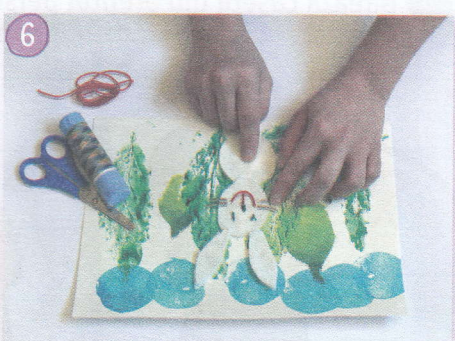
- Decupează corpul, coada, urechile iepurașului din discuri din material textil.



- Lipește elementele decupate pentru a forma iepurașul.



- Desenează ochii și nasul iepurașului.



- Lipește gura și mustățile din PNA.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLR • Auziați povestirea *Fricosul*, de Emil Gârleanu.